

MEMORIA ANUAL

AÑO 2020



Con las puertas abiertas ...

**Asociación
Almanjáyar en Familia
(ALFA)**

web: almanjayar.org

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. NUESTRA HUELLA EN EL DISTRITO NORTE DE GRANADA.....	3
3. NUEVA JUNTA DIRECTIVA	5
4. ESPECIAL SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	5
4. GRUPO DE PROFESIONALES	5
5. AREA DE INFANCIA Y JUVENTUD.....	7
5. ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL.	13
6. FORMACIÓN EDUCADORES/AS	20
9. VALORACIÓN GLOBAL ACTUACIONES ANUALIDAD 2020	21
10. TRANSPARENCIA	22
11. AGRADECIMIENTOS	23
12. DOCUMENTACIÓN	23

A todas/os las/os profesionales que hacéis posible cada paso de esta memoria,
sin vosotros/as esto no sería posible.

1. INTRODUCCIÓN

Almanjáyar en Familia nace como apuesta socioeducativa de la observación de la realidad social enmarcada en el Distrito Norte de Granada. Es la Parroquia Jesús Obrero la que busca poder dar respuesta a las demandas que desde los/as más pequeños/as hasta nuestros/as mayores realizan.

La realidad que acompañamos es diversa y ese es el motivo que impulsa a Almanjáyar en Familia a apostar por un acompañamiento integral de la persona a través de la creación de distintos proyectos sociales que puedan alguna mejora en cualquier ámbito de sus vidas.

Almanjáyar en Familia se consolida como entidad jurídica que desarrolla diversos proyectos enmarcados dentro de la zona de Almanjáyar en el Distrito Norte de Granada. Todos los proyectos buscan consolidar las actuaciones y crear una continuidad que permita a cada persona confiar en los pasos que decide dar en su proceso.



aportar

2. NUESTRA HUELLA EN EL DISTRITO NORTE DE GRANADA

DE UTILIDAD PÚBLICA

Somos una Asociación declarada de Utilidad Pública, que acompaña desde la acogida, escucha activa, empatía y atención directa a cada una de las personas que solicitan un espacio de transformación en cualquier área o ámbito de su vida, ya sea a nivel social, personal, laboral, educativo...

Como hemos mencionado en la introducción, desde Almanjáyar en Familia queremos dejar huella en las personas que decidan apostar por una mejora en cualquier ámbito de su vida, y es por eso que decidimos acompañar desde los/as más pequeños/as hasta nuestros/as mayores.

Podríamos hablar de cuatro momentos evolutivos de la vida para poder hablar de las demandas que nos ayudan a crear nuestras actuaciones socioeducativas:

INFANCIA

- Ofrecer una base de conocimientos educativos claves que acompañen un ritmo ordenado en la etapa escolar de los/as niños/as.
- Promover un espacio educativo en habilidades sociales, resolución de conflictos, donde se ofrezcan valores que promuevan la puntualidad, tolerancia, respeto y responsabilidad.
- Utilizar el ocio y tiempo libre de manera saludable.
- Mejorar la autoestima como motor de motivación para afrontar las posteriores etapas evolutivas de el/la niño/a.



FAMILIAS

En este grupo encontramos aquellas personas que se encuentran en edad activa dentro de la etapa adulta evolutiva. Como intentamos dejar huella en este grupo que acompañamos es:

- Fomentar modelos educativos positivos y saludables que permitan desarrollar valores de responsabilidad, respeto y tolerancia.
- Desarrollar habilidades sociales constructivas.
- Promover la capacidad para resolver conflictos de manera asertiva.
- Mejorar la autoestima como motor de motivación para afrontar diferentes situaciones como encontrar un empleo, afrontar situaciones de crisis, estrés...
- Crear espacios de crecimiento personal para afrontar situaciones en cualquier ámbito de su vida.

JUVENTUD

- Ofrecer una base de conocimientos educativos claves que acompañen un ritmo ordenado en la etapa escolar de los/as jóvenes.
- Promover un espacio educativo en habilidades sociales, resolución de conflictos, relaciones sexuales y psicoafectivas, donde se ofrezcan valores que promuevan la puntualidad, tolerancia, respeto y responsabilidad.
- Trabajar la autoestima como herramienta de promoción en la etapa adulta.
- Ofrecer alternativas al aislamiento en el barrio, informando sobre la realidad social y cultural del resto de zonas de la ciudad.
- Utilizar el ocio y tiempo libre de manera saludable.
- Prevención en posibles situaciones de riesgo que puedan darse dentro de la etapa de la adolescencia.



MAYORES



- Atender de manera personalizada a cada persona mayor, teniendo en cuenta los/as que tienen situación de dependencia o se encuentran en soledad.
 - Informar sobre los recursos y programas sociales que hay para personas mayores.
 - Promover la participación en actividades organizadas fuera de la Asociación.
 - Informar sobre salud y hábitos en la etapa adulta sobre todo en situaciones de extrema soledad.
- Creer en sus capacidades para trabajar la mejora en la autoestima y así volver a conectar con su potencial y sabiduría creando espacios donde se sientan útiles.

Estos cuatro momentos evolutivos se desarrollan dentro del **BARRIO**, y es por eso por lo que nuestra apuesta opta por dejar huella con diversas actuaciones:

- ✓ Pedagogía del hábitat. Sentimiento de pertenencia y cuidado por el barrio. Promover hábitos de limpieza y reciclaje.
- ✓ Fomentar la participación activa en la comunidad de vecinos/as y plataformas de movilización en el barrio.
- ✓ Nuevas miras, romper con el aislamiento del barrio. Conocer la realidad social y cultural del resto de la ciudad.
- ✓ Fomentar la participación en actividades que se encuentren en otras zonas de la ciudad de Granada.

3. NUEVA JUNTA DIRECTIVA

El día 10 de junio, en la Asamblea extraordinaria, se eligió la nueva Junta Directiva, compuesta:

Presidente: D. Juan Carlos Carrión González,

Vicepresidente: D^a María Silvia Jiménez Navarro,

Tesorera: D^a Rosalina Martins Conrado

Secretaria: D^a María Dolores Ovalle Ávila,

Vocales:

D^a Carmen Espigares González,

D^a María del Carmen Colacio Molina,

D. Miguel Cabrera Sierra,

D. Javier María Alcorta Errazquin,



4. ESPECIAL SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Este año podríamos catalogarlo como año de superación personal. Dentro del ámbito socioeducativo nos encontramos diariamente con situaciones de gran vulnerabilidad que debemos afrontar y acompañar. Son procesos muy complejos los que diariamente acogemos, pero además este 2020 se acentúan por la situación de emergencia sanitaria que sufrimos desde el mes de marzo.

El 14 de marzo se decreta un Estado de Alarma en España, y con él llega la máxima situación de vulnerabilidad para las personas que participan en nuestra entidad.

Desde Almanjáyar en Familia, a pesar de todas las dificultades, se apuesta por mantener a todo el equipo de profesionales para dar respuesta a las necesidades que surgen con esta situación de emergencia mundial.

Esta pandemia provoca un cambio de mentalidad y de actuaciones sociales. Para el equipo de profesionales de Alfa es un momento para reinventarse, para crecer tanto profesional como personalmente.

Todos los proyectos sufren cambios ya que el factor principal de nuestras actuaciones, “la persona”, no puede ser partícipe presencialmente.

4. GRUPO DE PROFESIONALES

Durante este año, a pesar de la situación provocada por el COVID 19, se han mantenido los equipos de acompañamiento a la realidad de Almanjáyar.

EQUIPO COORDINADOR

Se ha reforzado la labor de coordinación dando estabilidad al equipo y asignando nuevas funciones. Está formado por 4 Educadoras y el Presidente de la Entidad.

EQUIPO DE GESTIÓN

Los Educadores/as que forma este Equipo son 6 personas, son los encargados de la Administración, limpieza y mantenimiento de Edificios, Calidad.



EQUIPO AREA DE INFANCIA / JUVENTUD

Durante el año han participado 12 Educadores/as, y las funciones que han desarrollado son: Aula de Estudio, Escuela de Verano, acompañamiento digital, CaixaProinfancia, Absentismo Escolar, Deporte, Logopedia, Atención Psicológica,

EQUIPO AREA ACCIÓN SOCIAL

En este Equipo hay 16 personas y sus funciones están relacionadas con los proyectos de Centro Acceso Público a Internet, Acompañamiento de personas Mayores, Economato, Casa de Acogida de Abrazar, Empleo, Atención Psicológica, Mujer y Familia, ...

PROFESIONALES EN PRÁCTICAS

Durante todo el año participan en el Proyecto Socio-educativo alumnos de Centros de Ciclos Medio y Superior, Facultades, Masters, ... El objetivo principal es la transferencia de conocimientos entre las personas que están realizando sus estudios y la realidad de nuestro barrio. 25 personas han participado en esta hermosa labor.

EQUIPO DE VOLUNTARIOS

Participan por 52 personas, apoyando todos los proyectos socio-educativos. En verano se suman los voluntarios de los Campos de Trabajo.

El perfil de los profesionales es multidisciplinar, psicólogos, trabajadores sociales, educadores, sociales, profesores de magisterio, logopeda, monitores deportivos, administrativos, licenciado en pedagogía, ...

Durante este año 2020 Alfa ha mantenido el compromiso del 30% de su plantilla de profesionales vivan en el barrio o procedan de éste.

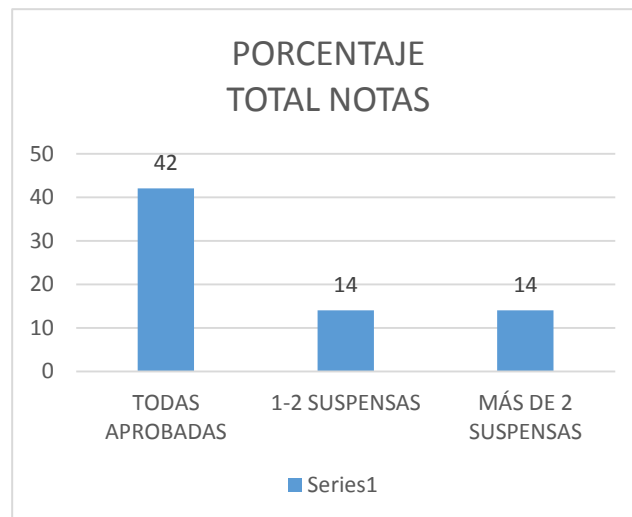
Infancia	Mayores	Mujer-Familia	Voluntariado	Acción Social	Comunicación
HACER-HOLA	ENCUENTRO	CU-CU	CERCANIA	TENGO UNA OPORTUNIDAD	ALMANJAYAR EN LA RED
6 Prof. Magisterio 3 Monit deportivos 1 Psicóloga 1 Trabajadora Social 1 Logopeda	1 Auxiliar Ayuda a Domicilio 1 Trabajadora Social	1 Psicóloga 2 Taller Biodanza	1 Coordinadora Voluntariado	3 Trabajadores Social 4 Educadores Sociales 2 Psicóloga	1 Dinamizadora
Gestión y Administración			2 Administrativos 3 Limpiadoras 1 Mantenimiento 1 Gestión Proyectos Calidad		

5. AREA DE INFANCIA Y JUVENTUD

PROGRAMA ATENCION A LA INFANCIA / JUVENTUD (PATIN)

OBJETIVO

El objetivo de esta Área ha sido atender las necesidades principales de los/as menores de 3 a 18 años, residentes en el barrio Almanjáyar, a nivel social, alimentario y emocional, favoreciendo su equilibrio emocional dentro de una oferta socio-educativa integral, dotándoles de herramientas que mejoren su competencia personal y social, ofreciéndoles el espacio y las oportunidades necesarias para que puedan ponerlas en práctica.



Entidad Declarada de utilidad Pública - Nº REGISTRO CON S.JUSTICIA 5592 SEC.1ª * CIF G.18710558

La metodología

Se ha centrado en dar protagonismo a los/as menores, entender su proceso de maduración y crear espacios donde poder forjar relaciones interpersonales constructivas y educativas. Con ello, se ha pretendido dar respuesta a las necesidades específicas con diversas propuestas de intervención que abarcan todas las demandas de nuestros/as niños/as.

Aula de estudio

Acompañamiento de los menores en el estudio de las asignaturas diarias, tareas escolares, iniciación a la lectura, ...

Talleres

Cada taller o actividad están adaptadas a las edades madurativas de los/as menores. La base de todo nuestro trabajo se fundamenta en la estimulación de la **inteligencia emocional**, creando espacios abiertos donde descubrir nuevas formas de expresión, análisis y afrontamiento de las realidades tan variadas y complejas a las que se enfrentan los niños/as de nuestro barrio.

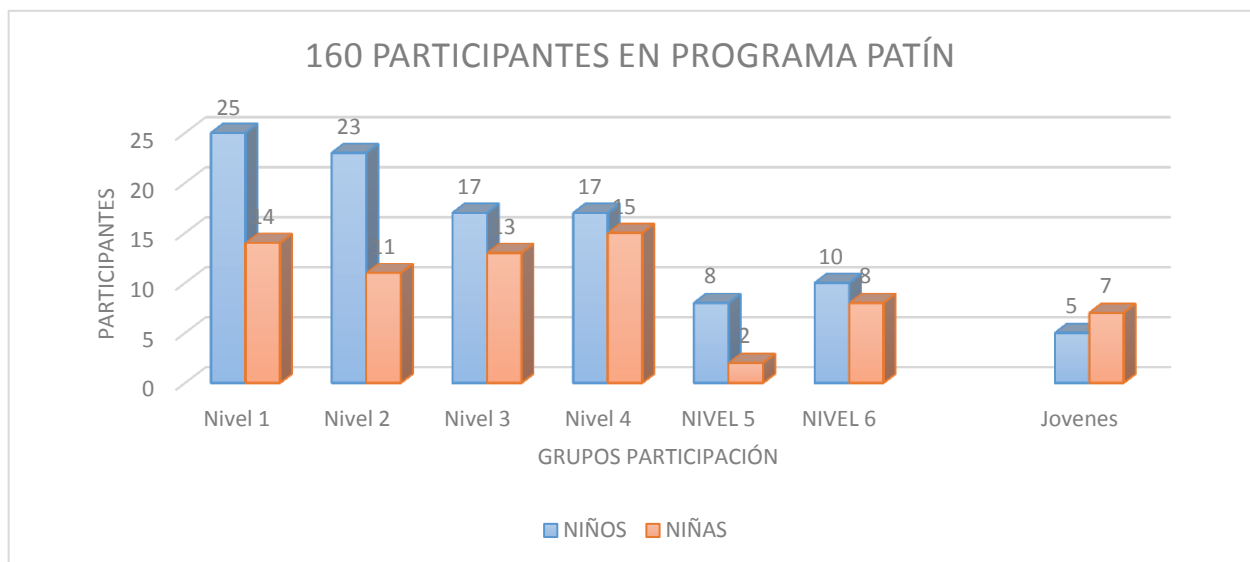


**NUEVO PROYECTO
Y NUEVO ESPACIO**

Atención psicológica	Servicio fundamental para nuestros/as menores. Las dificultades emocionales que presentan vienen derivadas de sus experiencias familiares y sociales. Se trata de familias en situación de alta vulnerabilidad, por lo que atraviesan por problemas económicos, de vivienda, violencia de género, etc
Logopedia	Diagnóstico y acompañamiento de diferentes problemáticas como dislexia, disortografía, disfemia, reeducación vocal, etc.
Actividades deportivas e informática	Apuesta por los beneficios que proporciona el deporte. A través de este se adquieren valores como el respeto, compañerismo, cooperación, entre otros. Las actividades deportivas se llevan a cabo en el exterior de la entidad y son las siguientes: natación, desarrollada en las instalaciones de la Universidad de INEF, fútbol masculino/femenino, gimnasia rítmica y multideporte que se realiza en las instalaciones deportivas del barrio.

91 FAMILIAS	160 MENORES
--------------------	--------------------

SERVICIOS SOCIALES 19	CAIXAPROINFANCIA 16	AS. ALFA 56	SERVICIOS SOCIALES 42	CAIXAPROINFANCIA 47	ALFA 71
			23 NIÑOS	19 NIÑAS	28 NIÑOS
					19 NIÑAS
					44 NIÑOS
					27 NIÑAS



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

MES	LUGAR	ACTIVIDAD	NIVEL
ENERO	ALFA	FIESTA REYES MAGOS	TODOS
	FACULTAD DE DEPORTES	SALIDA PISCINA CUBIERTA	I
	MANUEL DE FALLA	CONCIERTO	II Y III
FEBRERO	ALFA	FIESTA AMISTAD	TODOS
MARZO	DISTRITO NORTE	PASACALLES DE CARNAVAL	TODOS
MARZO	PARALIZADO POR COVID		
ABRIL	PARALIZADO POR COVID		
MAYO	PARALIZADO POR COVID		
JUNIO	PARALIZADO POR COVID		
SEPTIEMBRE	CARMEN DE LOS MARTIRES	TALLER MANUEL DE FALLA	II Y III
	FACULTAD DE DEPORTES	SALIDA PISCINA CUBIERTA	I
OCTUBRE	MANUEL DE FALLA	SALIDA MANUEL DE FALLA	II
	ALFA	FIESTA HALLOWEN	TODOS
NOVIEMBRE	ALFA	TALLER DERECHOS DE LA INFANCIA Y TALLER VIOLENCIA DE GÉNERO	TODOS
	CARMEN DE LOS MARTIRES	FIN TALLER MANUEL DE FALLA	II Y III
DICIEMBRE	ALFA	TALLER DE MÚSICA	II, III, V, Y VI
		FIESTA FIN DE AÑO	TODOS

Programa de prevención y control del absentismo escolar

OBJETIVO

El objetivo general es prevenir el absentismo escolar en la zona norte de Granada, concienciando sobre la importancia de respetar el derecho de los/as menores a su educación, coordinando las intervenciones y acompañamientos necesarios con todos los agentes socio educativos implicados en el proceso, así como intervenir en los casos de absentismo escolar incluidos en Anexo I para conseguir el retorno al sistema educativo de estos menores

ACTIVIDADES	INTERVENCIONES	Centros Educativos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ COORDINACIÓN CENTROS EDUCATIVOS ✓ COORDINACIÓN EOE/ ✓ ETAE ✓ INTERVENCIONES CON LAS FAMILIAS ✓ ESPACIO SOCIO-EDUCATIVO TARDE ✓ EVENTOS Y SALIDAS ✓ FORMACIÓN EQUIPO SOCIO-EDUCATIVO ✓ OFERTA SOCIO-EDUCATIVA EN PERÍODOS NO ESCOLARES 	<p>24 Casos derivados C Educativos</p> <p>58,33 % evolución positiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Col San José ✚ Amor de Dios ✚ Arrayanes ✚ IES La Paz ✚ Escolapios – Luz Casanova ✚ Juan XXIII ✚ Santa Cristina

Brecha Digital

OBJETIVOS

1. Garantizar a los/as menores un espacio socio educativo para realizar y reforzar las tareas escolares en horario no lectivo.
2. Formar a los menores en el uso de NNTT y plataformas digitales usadas durante el confinamiento por los centros educativos en previsión de las necesidades del próximo curso escolar 2020/2021.

MENORES

92

Dispositivos

45

Entidades Colaboradoras

Fundación Inocente Inocente
CaixaProinfancia

ATRAE (Acompañamiento transición a la Educación Secundaria)

Objetivos

1. Realizar un apoyo educativo especializado e intenso con menores que cursan Educación Secundaria Obligatoria de aquellas asignaturas que seleccionen como más difíciles de superar.
2. Acompañar emocionalmente a menores que inician sus estudios en Educación Secundaria Obligatoria en su proceso de tránsito y adaptación de la etapa de primaria a la etapa de secundaria mediante la realización de talleres formativos.
3. Mantener acciones de coordinación con los centros educativos de cada menor participante, en concreto con sus tutores/as, para realizar un seguimiento de la evolución académica y la adaptación a la etapa de secundaria de cada uno/a.

Acciones socio-educativas

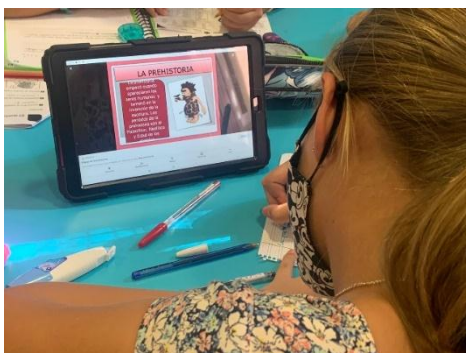
-Aula de Estudio
-Conocimiento y gestión de las emociones
-Coordinación con Centros Educativos y Familias

Resultados Académicos

El 37% de los menores que participa aprueban todas las asignaturas.

Participación

**22 Menores
De 12 18 años**



Verano “con sabor”

Objetivo



El objetivo general que se ha perseguido con la realización de la Escuela de Verano 2020 ha sido “Ofrecer a las familias un espacio socioeducativo donde en épocas de periodo vacacional poder dar las herramientas educativas y emocionales necesarias para que sus hijos/as puedan mejorar y crecer personalmente en un ambiente de convivencia positiva e inclusiva.”

Servicio de logopedia

En este servicio se trabaja con ellos las dificultades que presentan en el lenguaje oral, escrito y ambos, así como todas aquellas dificultades que van adscritas para la atención de los mismos se ha planificado un programa general, intentando realizar un esfuerzo de estructuración desde órdenes más simples a más complejas, en el proceso de desarrollo del lenguaje oral y escrito.



Formación y compromiso socioeducativo con jóvenes del barrio

El programa que desarrollamos en ALFA llamado “ConSalida”, está dirigido a jóvenes del barrio que han participado en alguno de los programas de la entidad. ConSalida ha dado lugar a la creación de un espacio específico de acompañamiento, donde se presta a estos/as jóvenes el apoyo necesario para dar continuidad a su proceso de desarrollo e inserción socio laboral.

Campos de trabajo voluntario

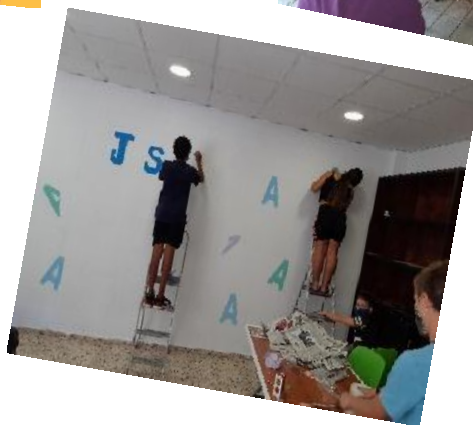
Este año se ha trabajado a través de un objetivo general, que ha sido el Implicar a los/as voluntarios/as en las actividades de los/as menores, con el fin de acercarlos a la realidad propia del barrio.

- ✓ Del campo de trabajo de San Francisco han asistido 10 jóvenes de Granada.
- ✓ Del campo de trabajo de DoChange han asistido 20 jóvenes de diferentes ciudades.
- ✓ Del campo de trabajo de Seminaristas han asistido 5 jóvenes de Granada

Aula Matinal Aula de estudio	Actividades de mañana	Actividades de tarde	Salidas socio-familiares
<p>Dar respuesta a la demanda originada por las exigencias laborales de los padres y madres, quienes se ven en la necesidad de delegar el cuidado de sus hijos/as durante el horario de 8:00 a 8:45 h de la mañana</p> <p>Es un espacio ofertado a aquellos/as menores que necesiten tener una continuidad a nivel educativo/formal</p>	<p>Oferta de un amplio abanico de actividades diferentes y motivadoras a la vez que se trabajen ciertos conocimientos educativos, habilidades sociales y emociones, siempre teniendo en cuenta el periodo en el que desarrollamos la escuela de verano y los contextos que rodean a cada menor.</p>	<p>Oferta de actividades informática, aprendizaje basado en el juego, juegos acuáticos y actividades deportivas donde además de predominar el disfrute de los/as menores se trabaje la cohesión de grupo</p>	<p>La finalidad de estas salidas es mejorar las relaciones intergrupales e interpersonales y aumentar los lazos de unión entre los/las menores.</p>

PARTICIPANTES

30 MENORES		89 MENORES		38 MENORES		69 MENORES	
20 H	10 M	53 H	36M	22H	16 M	41H	28M



5. ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL.¹

MUJER FAMILIA

Fin principal de este programa es proporcionar herramientas socioeducativas que mejoren las relaciones familiares.

CUÉNTAME UN CUENTO

Se incide mucho en el diálogo como herramienta terapéutica y de aprendizaje.

El objetivo principal es aprender a resolver situaciones concretas.

CUENTA CONMIGO

El objetivo pues de este programa es también “empoderar” a la mujer, devolverle la dignidad y el amor por sí misma, la confianza y la esperanza y, sobre todo, darle fuerza para afrontar su día a día y mejorar su vida y la de sus hijos/as.

Acompañar el proceso de duelo, el envejecimiento, deterioro físico o cognitivo, en resumen, asimilar nuevas etapas que la vida les presenta a estas mujeres que tantas dificultades han sido obligadas a superar.

ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO

Es un soporte necesario en situaciones de crisis,



CAMPAÑAS DE IGUALDAD

Campañas de sensibilización, promoción y difusión a la ciudadanía, ya que entre los fines de la entidad se encuentra el poder conseguir la igualdad real y efectiva entre la mujer y el hombre en todos los ámbitos de la vida.

- Campaña vuelta al cole: “Este curso elige la igualdad”
- 25 de Noviembre “Día Internacional en Contra de la Violencia hacia las Mujeres”.
- “I Seminario contra la Violencia de Género de Almanjáyar en Familia”,
- “Talleres de Prevención de la Violencia de Género”
- “Campaña del juguete no sexista, no violento”.
- “Los juguetes son solo juguetes” y el “Decálogo para la elección de juguetes”

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Asistencia 29 adultos y 8 menores. **Total 37**
22 mujeres; 7 hombres; 2 niñas; 4 niños; 2 jóvenes chicos

DURANTE EL COVID

2. Asistencia **15 personas**.
11 mujeres; 4 hombres

GRUPAL

8 MUJERES

ECONOMATO SOCIO-EDUCATIVO

El Economato Socio Educativo es un recurso social temporal cuyo objetivo consiste en apoyar a las familias para **encontrar soluciones** que les ayuden a mejorar su situación de vida a través de un compromiso personal.

FAMILIAS ACOMPAÑADAS 147

Posibilitar a las familias el acceso a los productos de primera necesidad.



COMPROMISO DE MEJORA VITAL

Los compromisos para la mejora que se ofertan en la entidad como son: Español para extranjeros, taller de cocina, alfabetización y capacitación digital, búsqueda activa de empleo, habilidades pre laborales, orientación laboral, gestión emocional, autoestima y crecimiento personal...

TALLERES OFERTADOS

- Taller de Cocina “Para Gusto los Sabores”.
- Taller Aprendo.
- Taller de Biodanza.
- Taller de Informática.
- Talleres del programa PAIS

TALLERES DE MEJORA VITAL

TALLER COCINA



PARA GUSTO LOS SABORES

HOMRES

MUJERES

3

35

TALLER APRENDO

Objetivo es aprender o mejorar el nivel de español y cultura general en las personas inmigrantes,

BIODANZA

El **objetivo** ha sido favorecer el desarrollo de los potenciales humanos y la reconexión con el poder interno

15 MUJERES
3 HOMBRES

13 MUJERES



CASA DE ACOGIDA ABRAZAR

La Casa de Acogida Abrazar es un proyecto que acompaña a mujeres privadas de libertad sin acogida en sus permisos, para así brindarles una casa como espacio psico-socio-educativo integral que la apoye en su inserción social. En este proyecto contamos con la colaboración de las Apostólicas del Corazón de Jesús y la Asociación de Voluntarios de Prisiones (AVOPRI).

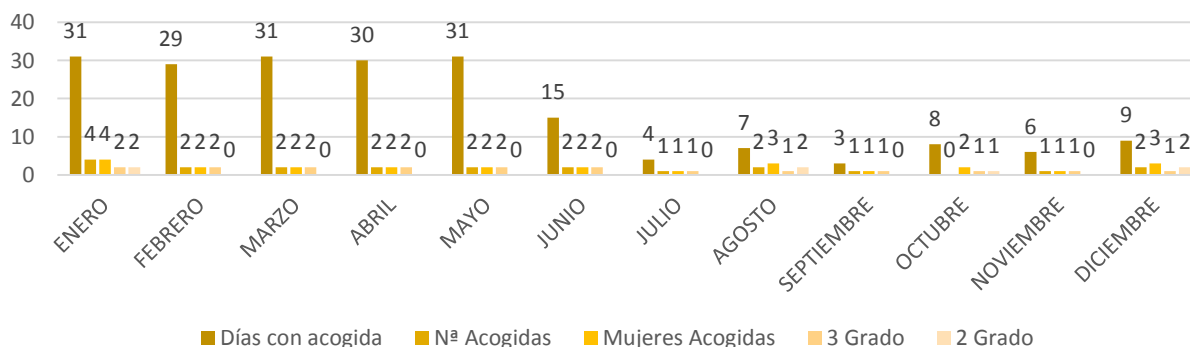
TRES MOMENTOS DE LA CASA

- “Normalidad”: de enero a marzo
- “Estado de alarma”: marzo a julio
- “Nueva normalidad” después del confinamiento, de julio a diciembre.

HABILIDADES ADQUIRIDAS

- Desarrollo de la escucha activa
- Mejora en las relaciones interpersonales con otras mujeres
- Capacidad de iniciar y mantener una conversación
- Capacidad de expresar agradecimiento y pedir ayuda
- Capacidad de gestionar los conflictos
- Capacidad de compartir y ayudarse entre ellas
- Capacidad de expresar lo que quieren y lo que no.
- Aportación de ideas para la mejora de la convivencia, mostrando interés en la mejora del recurso.

ACOGIDAS EN 2020



Intervenciones socio-educativas

187

Personas Voluntarias

15 personas

Programas Atención Indiv.

4

Visitas Centro Penitenciario

15

ENCUENTRO

OBJETIVO

Ofrecer un espacio de ocio y apoyo social para mayores que les prevenga de situaciones de aislamiento social.



Coordinar actuaciones con otras instituciones públicas y privadas para una atención integral.

Participación en la Revista MayoRed

1. Atención Psicológica Individual y Grupal
- Taller de Repostería
- Taller de Informática en el CAPI Cine Fórum
2. *Desayuno Saludable*
3. *Taller de Manualidades*
4. Taller
5. de Relajación y Reiki
6. Taller de Crecimiento Personal

Teléfono Amigo

37
personas mayores

Visitas domiciliarias

24
VISITAS

Participantes Sala de Encuentro

12
Participantes



CAIXAPROINFANCIA

OBJETIVOS

Romper la pobreza heredades de padres a hijos por medio de la Educación.

Actividades Extraordinarias

- Jornadas Deportivas organizadas por el voluntariado de la Obra Social la Caixa e impulsadas por una de sus voluntarias estudiante de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el deporte.
- Taller de Arte Archivo Manuel de Falla Manuel.
- Árbol de los sueños, campaña de regalos de navidad para menores.
- Actividad “El viaje del Guernica”, en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Master Class en colaboración con el Festival de Música y Danza de Granada

Entre otros Servicios

- Atención Psicoterapéutica
- Refuerzo Educativo
- Taller aprender juntos
- Aula Abierta
- Logopedia
- Servicio atención Integral víctimas violencia de género.

Familias

47

Menores Participantes

122

Red entidades

ALDAIMA
F. SECRETARIADO GITANO
A. ANAQUERANDO
F. LESTONNAC MONTAIGNE
F. ITAKA - ESCOLAPIOS
A. ALFA

Cartera de bienes

- -Material Escolar
- -Gafas, audífonos
- Alimentación



asociación andaluza de apoyo a la infancia

Programa Almanjáyar de inserción socio-laboral

(PAIS) OBJETIVOS

Búsqueda de la mejora de la empleabilidad de las personas del Distrito norte de Granada.



Área de empleo

141 actuaciones

- actuaciones de orientación y asesoramiento personal para la creación de itinerarios de inserción laboral individualizados, acciones de intermediación laboral y prospección de empresas que colaboren con el proyecto ofreciendo oportunidades de trabajo a nuestros participantes.

ámbito educativo

18 actuaciones

- ✓ promueve la mejora de la empleabilidad de las personas a través de un incremento de su nivel formativo
- ✓ ofrece un espacio socioeducativo destinado a los menores y sus familias que favorezca una conciliación positiva de la vida familiar y laboral.

Área de salud

17 actuaciones

- adecuada gestión emocional de la situación de riesgo de exclusión en la que se encuentran a través de la intervención terapéutica

Área de vivienda

25 actuaciones

tienen la oportunidad de recibir el apoyo que les garantice el acceso a los suministros y recursos básicos en el hogar, como la luz y el agua, así como a las bonificaciones y prestaciones a las que puedan optar

Servicios Sociales

67 actuaciones

- se promueve una implicación recíproca de las personas en su relación con las entidades y servicios tanto públicos (Servicios Sociales Comunitarios, CEIP, Centro de Salud...) como privados (Asociaciones y ONGs), favoreciendo una participación activa en los recursos de la zona.

193 Participantes

ACCIONES FORMATIVAS

Prospección de empresas

MUJERES

129

HOMBRES

64

1. Alfabetización digital: 82 personas
2. Capacitación digital: 37 personas
3. Habilidades pre laborales: 21 personas
4. Claves para la búsqueda de empleo: 7 per.
5. Gestión emocional: 22 personas
6. Autoestima y crecimiento personal: 13 per.
7. Atención terapéutica individualizada: 15 p.
8. Seminario de salud emocional covid: 24 p.

Contactado con 207 empresas

12 reuniones con empresas

10 inserciones laborales

2 Convenios



CAPI - CENTRO ACCESO PÚBLICO A INTERNET

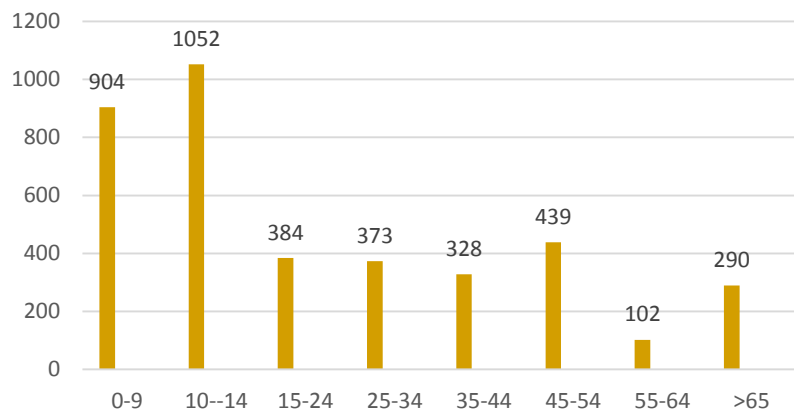
Objetivo

Asistir y mejorar la calidad de vida de la ciudadanía a través de las TIC, con especial foco en los hechos vitales relacionados con la mejora de la empleabilidad de la persona, el acompañamiento en su relación con la administración electrónica y el apoyo en la digitalización empresarial de las PYMES.

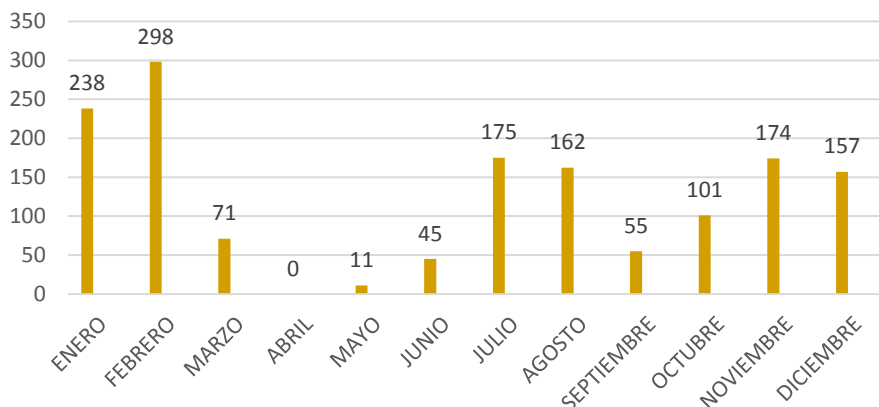
ACTIVIDADES DESARROLLADA

1. Proyecto Eadministración
2. 31 Actividades Guía A (INTRODUCCIÓN A INTERNET, Tics, búsqueda de empleo, YouTube, recicla tics, mejora la Memoria, ... (en total 558 horas, 569 hombres y 398 mujeres han participado).
3. Servicios Mínimos Obligatorios
4. Acompañamiento en trámites para la Administración Pública.
5. Acompañamiento General

Nº Conexiones por Rango Edad



Nº Usuarios/as registrados/as en Actividades



6. FORMACIÓN EDUCADORES/AS

Desde Almanjáyar en Familia creemos necesaria una formación continua de los/as trabajadores para poder crecer en el puesto de trabajo que cada uno/a desempeña. Además, como entidad que ha implantado el Sistema de Gestión de calidad según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 siempre estamos buscando una continua mejora de los compromisos adquiridos por el Sistema de Gestión de la Calidad. A continuación, exponemos las formaciones realizadas durante la anualidad de 2020:



Formación Igualdad de Género

Durante la cuarentena por COVID-19 se realizó una formación para trabajadores sobre igualdad de género. Los **objetivos** de esta formación fueron:

1. Definir conceptos básicos relacionados con la igualdad.
2. Resaltar las consecuencias que tienen sobre las mujeres los conceptos relacionados con la igualdad.
3. Analizar las situaciones de desigualdad actuales.
4. Aprender diferentes estrategias de intervención que se utilizan actualmente.
5. Estudiar de forma breve el desarrollo del movimiento feminista.
6. Ofrecer una propuesta de uso no sexista del lenguaje.
7. Definir violencia de género.
8. Conocer los organismos que trabajan para la promoción de la igualdad de género.

Formación Sistema Gestión de Calidad UNE-EN-ISO 9001:2015

Con el objetivo de que todos/as los/as trabajadores/as conozcan el sistema de gestión de calidad que la entidad desarrolla hemos contado con una formación de 6 módulos donde se abarcan los siguientes temas:

1. Introducción a la norma ISO
2. Objeto y campo de aplicación
3. Contexto de la organización
4. Formas de operar
5. Liderazgo
6. Planificación
7. Evaluación del desempeño
8. Auditoría Interna
9. Revisión por la dirección
10. Evaluación de riesgos

Formación Trabajo en Equipo

Algo en lo que siempre viene bien reciclarse es en la forma de proceder dentro de la entidad. Al ser un equipo numeroso de trabajadores/as en diversos proyectos sociales hemos creído conveniente realizar una formación de trabajo en equipo con los siguientes contenidos:

1. Qué es el trabajo en Equipo
2. Puesta en marcha de un equipo de trabajo
3. Jefe de Equipo
4. Roles dentro del equipo
5. Miembro ideal de un equipo de trabajo
6. Delegación de competencias
7. Comunicación
8. Cohesión del equipo
9. Reuniones
10. Toma de decisiones
11. Pensamiento de equipo
12. Dificultades y conflictos

Seminario Salud: El nuevo mapa emocional del coronavirus

Situación actual

1. Posibles fases psicológicas ante el covid-19
2. Sentimientos encontrados en tiempo de pandemia
3. Entre el miedo y la ansiedad. Capacidad para controlarlo.
4. Fake New. ¿Manipulación o comunicación?
5. Distanciamiento social no quiere decir distanciamiento emocional.

Curso Manipulador de Alimentos

1. La manipulación de alimentos.
2. Sistema de Análisis de Peligros y Puntos de Control Críticos.
3. Categorías de los microorganismos patógenos.
4. Peligros derivados de enfermedades por microorganismos patógenos.
5. Tipos de Enfermedades de Transmisión Alimentaria.
6. Elementos, condiciones y factores esenciales para que se produzca una toxiinfección alimentaria.
7. Principales medidas preventivas para evitar una toxiinfección alimentaria.
8. Programa de Limpieza y Desinfección incluido en el Sistema APPCC.

9. VALORACIÓN GLOBAL ACTUACIONES ANUALIDAD 2020

En el año 2020 hemos acogido **391 solicitudes** del “Centro Social en Familia”. Teniendo en cuenta el año tan complicado que hemos vivido, desde Almanjáyar en Familia VALORAMOS POSITIVAMENTE EL PODER ACOMPAÑAR a tantas personas, las cuales han llegado a tener una grave situación de vulnerabilidad derivada por la situación de emergencia sanitaria ocasionada por covid-19.

Es un año que se ha mantenido la confianza en la labor de Alfa, con Muchos apoyos, entre ellos cabe destacar la labor del Taller de Costura Solidario de la Asociación Adultos JESO, que no ha parado de inventar y de poner en juego su iniciativa solidaria para aportar su granito de arena a toda esta gran familia.



Por lo tanto, como valoración del año 2020 podemos decir que ha sido un año de muchos cambios, de reajustes y de reinventarse en el puesto de trabajo y que además podríamos valorar que cualquier adversidad que hemos afrontado se ha superado con creces:

- Atendemos a un mayor número de personas, siendo **391 las solicitudes de entrada** al centro.

- Crece el volumen de demanda en necesidades básicas y se atiende esta demanda, **incrementando el programa de Economato** por la situación de crisis que atravesamos.
- **Aumenta** el número de personas que quiere cambiar su situación personal y laboral y por lo tanto aumenta el **número de talleres formativo-laborales** de la entidad.
- La **formación del equipo de profesionales** es la base para que los proyectos funcionen, y en el 2020 hemos dado un paso más en este sentido.
- Que el **Programa Almanjáyar de Inserción Sociolaboral** enmarcado dentro de la Estrategia Regional Andaluza para La Cohesión e Inclusión social ha supuesto un reto lleno oportunidades de acompañamiento integral de la persona.
- **Aumento** en el **número de profesionales** que conforman el área de acción social, infancia/juventud y gestión y por tanto mejora en la atención a las personas.

10. TRANSPARENCIA

En la Junta Directiva se ha aprobado el Portal de Transparencia, siguiendo el proceso de Calidad de nuestra entidad, recogido en el Procedimiento número 5.

Este portal es visible accediendo a la web: almanjayar.org.

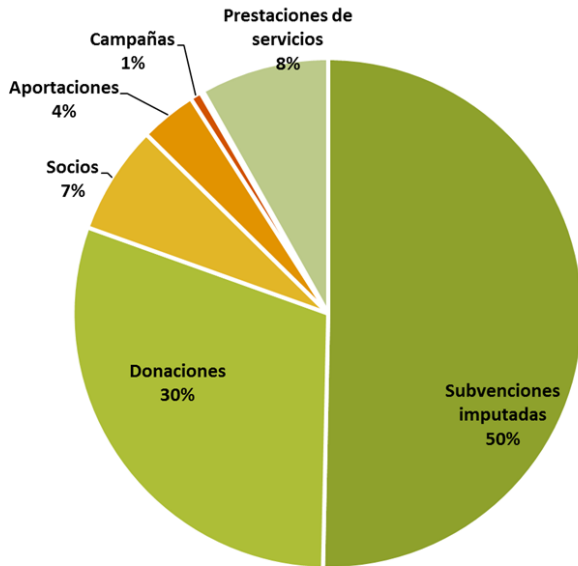
Se irá enriqueciendo progresivamente, pero ya están disponibles las Memorias, Cuentas anuales, Legislación, ...



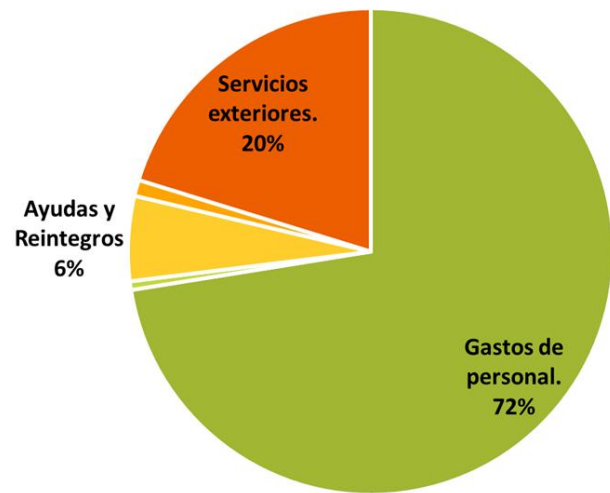
CUENTA DE RESULTADOS	2020	2019
Cuotas de socios	49.222,00	38.709,00
Aportaciones de usuarios	25.409,10	31.060,27
Ingresos de patrocinios y campaña	4.998,00	17.995,50
Subvenciones imputadas	358.387,08	246.180,36
Donaciones	214.730,61	199.369,33
Prestaciones de servicios	58.035,73	96.815,45
Otros ingresos	1.350,06	4.831,65
TOTAL INGRESOS	712.132,58	634.961,56

CUENTA DE RESULTADOS	2020	2019
Gastos de personal.	-484.331,65	-364.844,00
Servicios exteriores.	-135.315,82	-142.724,85
Tributos.	-3.819,51	-1.046,85
Ayudas y Reintegros	-37.688,60	-24.735,07
Amortizaciones y otros gastos	-7.136,03	-4.071,05
TOTAL GASTOS	-668.291,61	-537.421,82

Composición de los ingresos



Composición de los Gastos



11. AGRADECIMIENTOS

A todas las personas e instituciones que han colaborado en esta hermosa historia de Acompañamiento y de oportunidades.

12. DOCUMENTACIÓN

1. Memoria Espacio socio-educativo Norte
2. Memoria Abierto por Vacaciones
3. Memoria Acción Social
4. Memoria Programa Absentismo
5. Memoria UGR Solidaria
6. Memoria Inocente Inocente
7. Memoria Centro Acceso Público a Internet (CAPI)

Agradecer a todas las personas que han colaborado la redacción de las Memorias.



Asociación Almanjáyar en Familia (ALFA)

Cl. Arquitecto José Contreras, 13
Barriada de Almanjáyar
18013 – Granada
e-mail: alfa@almanjayar.org
Tel. 958.162.831

web: almanjayar.org

web: unidosensolidaridad.org

***La persona y su dignidad tarea de cada día,
la propuesta ser una familia en nuestro barrio de
Almanjáyar.***